



| interactie-academie |

Psychiatrisch patiënt... en zo veel meer....

Birgit Bongaerts

Interactie-Academie Antwerpen

Inleiding en situering workshop:

Deze tweedaags cursus vertrekt van het systeemtheoretische uitgangspunt dat psychiatrische aandoeningen in het samenleven en tussen mensen verschijnen. Bijgevolg moeten ze daar ook aangepakt worden.

Psychiatrische problematiek is te beschouwen als een zeer bijzondere manier om moeilijkheden te vatten en te benoemen. Ze zijn niet zomaar op te lossen en we sluiten ons aan bij de herstelvisie waarbij een persoonlijk traject rond moeilijkheden en mogelijkheden de leidraad vormt. In dit persoonlijk traject betrekken we de omgeving en het netwerk van belangrijke betrokkenen van de cliënt. Systeemtheoretische handvatten en methodieken vormen een leidraad om met cliënten en betrokkenen uit hun omgeving aan het werk te blijven rond deze mogelijkheden en moeilijkheden

Doelgroep: Deze workshop richt zich op hulpverleners die in hun werk te maken hebben met cliënten met psychiatrische problemen.

En op begeleiders die werken rond ernstige en langdurige moeilijkheden die opvallen bij cliënten of patiënten en/of bij de mensen uit de omgeving van deze cliënten. De workshop heeft als doel het uitbreiden van het hulpverlenersarsenaal in het omgaan met cliënten en de mensen die lijden aan ernstige en langdurige psychiatrische moeilijkheden. We richten ons zowel op hulpverleners met een specialistische psychiatrische scholing als zorgverleners uit de niet-gespecialiseerde psychiatrische zorg.

De workshop is opgedeeld uit drie onderdelen:

1/ Het kleine en het grote herstelverhaal: verhouding tot de “brede” gemeenschap/ plaats herstelvisie

- Brede dialoog over psychiatrische aandoeningen.

- Persoonlijke definiëring van moeilijkheden: aansluiten op last en benadeling, verbondenheid naar voor halen in wat niet goed loopt,...

2/ Oog voor mogelijkheden: cliënt en mensen uit de omgeving benaderen als actieve participanten, die keuzes maken in de manier waarop ze met hun moeilijkheden omgaan.

- Verbonden via de bijdrage aan het leven van anderen: versterkende ervaringen: systeemtheoretische ingang op veerkracht en empowerment

- Werken met en in de “omgeving” : meer dan patiënt-verzorger

- Seikkula “open dialoog benadering”: werken met “system of concern”

3/ Focus op wederkerigheid: de relatie hulpverlener-cliënt als instrument. Werken met verschil in visie, in perspectief.

- Ook hulpverleners werken in verbanden en hebben dus een meervoudige identiteit
- Verhouden zich tot cliënten, collega's, opleiding en vorming, ... en halen daaruit meerdere posities/ ideeën/ visies over de zorg/ begeleiding..
- Creëren een context van samenwerking met cliënten en mensen uit de omgeving van cliënt.